

1923 йылдан
башлап сыға

ВЛКСМ-дың Башкортостан Өлкә Комитеты органы

АЛДА—ТОРМОШ ЫНАУЗАРЫ

БЫЛ ҺАНДА
УКЫҒЫЗ:

КИЛЭСӘК ӨМӨТҮӨЗ ТҮГЕЛ
— 2-се бит.

Атайзарзан калған аманат
—3-сө бит.

Замандаш

Һүз-йөш язуларына
—4—5-се биттәр.

พจนานุกรม

Студент көндөлектөрө
(дауамы)
— 6-сы бит.

«ЛЭНЭК» БЕЗЭЭ КУНАКТА
— 8-се бит.

Өфөләр игтибарына!

20 марта БАССР-дың Санитар надзор, Төбигәтте һауа буйына дөүләт комитеты, Гидрометүзгә органы Оҗо калаһының Коһаыҡ водозабораында фенолдың төһешле нормаһан артыҡ булуыын асыҡлай. Тикшерев күрһөтөүенсә, һуу Оҗо «Химфарм» произвадство берекмәһе тарафынан бысартылған — фильтранмаған агым Шугуровка йылғаһына эләккән. Шуу сәһәһе Киров, Ленин (шуу иһәнтән Зәтөн), Совет райондарында, Октябрь һәм Орденикнндә райондарының кайһы бер өлөһөндө (Сипайлованы иһдермәһенсә, Дан бульварына тиклем) краһдарған һуу алып аш әзерләмәһсә, ә хужалыҡ һәм техник кәрәкраттарына ғына кулланырга тәкдим ителә.

Көзөк быуын эсерге мөм-
кин. Шулай ук емеш бутта-
ры, компот, минераль, быу-
зар кулланьырга була.

Һыу бысраныу эзэмтәлә-
рен бәтөрәү эше алып ба-
рыла.

Өфө ҡала Советы баш-
карма комитетының ғә-
зәтән тыш хәлдәр бу-
йынса комиссияһы.



...Әфә. Башкорт дәүләт университетының зур залы. Президиум алдына сағыу хәрефтер менән «Башкорт теле һәм әдәбияте буйынса III республика олимпиадаһында катнашыусыларға кайнар сәләм!» тиге язылған. Бөгөн байгелен һуңғы көнө, бәтәһиһаулар за арта калды. Журидың картарын көтөп, зал еңелсә генә шулай... Утыусылардың, утыусылардың эске тулғылануы ырекездән миңа ла күсә. Кем белә, бәлки, ошо минуттар күптеренен азымышында оло тормош юлының башланғысына бер этәргес булып, һәр кеше инсек йәшәргә тиган һорауға яуап әзләгәндә, улар за үз гүмерҙәрен әсә теленә, башкорт халқына хеҙмәт итеүгә бағышлар...

Һәм бына ул көткән минуттар! Комиссия ағзалары Почет грамоталары, махсус приздар, китаптар күтәреп президиумға йүнәлә. Тарихи мәлдә сағылдырырға тырышып, кинокамералар геүләй фотоаппаратлардың уттары ялғай. Биләүселәрҙе бүлән-ләү байыһына, Улар күтәр-бик күтәр... Ярыштардың һәр төрө буйынса урындар билдәләнгән. Без иһә бөтөнләй һанан тормаыйһыса, сығарылыш кластарында һәм педагогия училищелары араһында еңеүселәрҙе генә атап үтәйек. Дөһөм 1-се урын Туймазы районы Илсембәт урта мәктәбе укыу-сыһы Юлиә Миңлейороваға бирелә, 2-се урында—1-се республика интернат-мәктәбенән Альбина Дәүләтбакова, 3-се урында —Ишембай калаһының 2-се интернат-мәктәбе укыу-сыһы Гөлнәра Үәмилева. Педучилищелар араһында 1-се урынды Са-лауат калаһынан Гөлнәз Колһарина яулайы. Өйтергә һәрәк, ошо атап үтелгән еңеүселәр ВДУ-ның филоло-гия факультетына уҡырға һәргә теләһәләр, улар баш-һорт теле һәм әҙәбиәтөнән ке имтихандан автоматик әүештә азат ителәсәк. Яғын «бишлә» куйылһасак, 2-се урында Салауат педучили-щелынан Эльмира Шәфико-ва һәм 3-се урын—Белорет-тан Руһан Хәйбуллинаға би-лә.

Ю. МӘКСУТОВ.

БҮРЭТТЭРЭЭ: Юлиа Мин-
лейерова, Гелнара Нэмилена,
Альбина Дәүләтбаева; уй-
зар, уйзар...

Ю. КЭРИМОВ фотолары.

(Олимпиадала татнашыусылардың инади эштере мен 3-сө битте таңыша алаһығы).

Г. РИЗУАНОВА.
Кушнаренково районы



P. HENNINGSEN

«Кейегең күн, Урал,
тоңтарың күн,
Буйың аңкый һинсең
моң менән;
Турайтай за яһап
кой уйнайым,
Үҙем генә түгел,
ил менән».

Баязит Викбайзың йорак
өрпөктөс шпрәу менән тулы
ошо шигери юлдары, минең-
сә, утыз стөенсә йылдағы.
Вашкортостандың ысыңбар-
лығын да сатылдыра. Дауыт
Юлтый, Булат Ишемғол,
Тоҳфәт Мәнәби, Ғабдулла
Амантай, Һәзри Дәүләтшин
кеүек бәтә ғүмүрҙәрен ижад-
та, тыуған еребезгә килә,
сөгәнә бағышлаган яҙыусы
һәм шағирҙарға «халыҡ дош-
маны» тигән тамға йөбөштө
релә. Етөксөләрбеҙ түштәр-
пә мизәл артынан мизәл та-
ғыла, ә халықтың аяҡ-ту-
лына бырау һалына. Бәтә
илдә басып алған тара эслә-
шымыслар үз бурыстарын
«намыс менән» үтәй: сабий
зар әсәһәз аялдарыла, төр

Сал Урал бәриһә саңкыл-
дауын, думбыра сыңын, ту-
рай моңон, ғашыктар йәре-
генән сыткан моңло йырзар-
зы, нәфис, үткер, таптыр ту-
ған телде ниләһе быуындар-
ға без аманат итеп тапды-
рырға тейешбез!

Г. КОЛЬАРИНА,
Салауат педагогия учили-
щыһының III курсе сту-
денты.

Тамсы тама — «Суп!
Суп!»
Иламайым, юк! Юк!
Иңиз тағы килермен, ти,
Косак илһам бирермен, ти.
Гөлһаз КӨТӨЕВА,
Ишкәл урта мәктәбенң
Х класс укыусыны.
Әбделли районны.



БҮРЭТТЭРЭЭ: олимпиаданан күрөшчүлүк.
Ю. КЭРИМОВ фотолары.



Ф. АБДУЛЛИН,
берекмә етәксеһе

Наган

Калкыуыс

* Инкилап — революция.

шыһында үзөндө мөңгө бу-
рыслы тойоу, көрөк икөн, те-
лектөрөндөн, хыялдарындан
ваз кисеү, югары максаттар
өсөн үз-үзөндө торбан итеү
— башкорт поэзияһының ғы-
на түгөл, бөтә төрки халык-
тарының, тотош шәрәк ши-
риәтенәң төп фәлсәфәүи те-
маларының береһе. Ниядәй-
зәр киңсән шарттарза, экс-
тремаль хәлдәрза ошо бұрыс

(«Мәңге тынасаң түгел»).

«Кар, күбәләк, кеше» ши.

«Хәңгитә», «Кылымак булдым», «Туған ерем», «Улым уйсан ғына инша яза», «Артык» тигән шығар тап ошо фәлсәфә һатыуға королган да инде. Бында акыл үзе түгел, ә асылды

буль
кузг
Н
зиян
тип
якта
икен
тыу,
рият
Ш
Ниэт
«бур
гырз
де
лып
хүре
дай
ла
набу
лап,
ты
«Т
киле
шуга
саф
Ят
Һа
К
Ят
Тә
Са
Бь
Ми
Б



Автопортрет

Иңәндә — күңелә көзгәһә;
Бер катлы, бик ғәрсел,
Кем булып, тигәгәз,
Буламын, иптәштәр,
Мин үзем.

Биотоктар

«Кызытайым, был мин,
ишеген аср.
Таңга йоком булде
тауышың.
Илэслэнep тороп ишек
асхам;
Кылгөл икөн миңэ
таышың.
Рөмәңләңеүзәрем сиктән
ашты:
— Өздөштөм, айтсө
исемем?
— Юк, өздөштөмөң,
өлгөрчөмөң,
Шекмәң лә өйгө ишеген.
Уйга калдың, алас
тыуган ыткан



Рухы килгәнме алла
 асәмдең?
Тауышкыйың ер өстөндә
 калгаң,
Ер куйышына үзәң
 «йөшпендә».
Бына нисансе кат инде,
 асай,
Гүрзәрעדән сығып,
 борсолоп,
Төштәрәмә ишеп, тауыш
 биреп
Иәнең йөрөй мине
 курсалап,
Алаһымды әллә, әсайем,
 һин
Биотокты миңек тарафтан?
Бер мөгизкә үзе:
 ишеләрҙе
Тәбиғат бик серле яраткан.

Без — ете кыз

сер булып.
 Форур кыздар кайткан
 сер бирендер.
 Бойоу һаман йәшәй
 нур булып.

Әх, ете кыз,
бейек яр кыздары,
Беребез юк тыуган,
үз якта.
Осрашаны ине һезгәң
менәп
Йәки юлда, йәки кунакта...
Әх, ете кыз, ете кыз...

Хэкикэт

Бер һыныгы бирзем,
тип асыгкан душына,
Берәү эә асыгтан

Сулпан МИНЛЕБАЕВА

Болһә лә сызаған,
ул һис сер бирмәгән.
Ант итәм:
Хәкикәт бар Ерҙә,
хәкикәт үлмәгән.

Балдағым

табылманы

Порак түүзө ыккраңды ла,
Азактап — бағынманы,
Иуу жызы
алгандыр уны —

ЯЗЫКИ

Табигаттан берзэй
Тээ карагай, яратылган
Тик карагай күркэм, кәкере усан та.
Йортто бизэй,

уракта,
Карагайы мактап йылы
өйзө
Нашау — зур жыуаныс
кемгө лә.
Ө уракты һис кем
ишкә алмас.

Яныш, ылы бирен
үлһә лә.
* * *
Хорза катнашамын.

...тин гел маһаяһың,
...җемде аҗкышлагандарын
...аңламайһың.
...үз-үзеңә бирер инең

Нинә яңызы ғына
дырлап карамайһың?

Эйза. — тинен, мин;
Китмәйем — тинем;
Тин: — Кал, — тинем,
... һин

... калмактын
... ораштырды
... тиней, —
... булагемде алманын.
... кындым таман

Буд
Иэш
Ииш
Белм
Язмь
Югал
Табмь
«Эй»
ати
Уйлам
Нерөгө
«Уйна
Тигэнд
Дустар
Ул ми
Укенес
Нерөгө
Ярлы
Күчөл
«Атыл
Будынал
Кылган
Гофу үт
Ан-ак й

әләмдәш ижадына бер караш)

түгел»
еңе» III

дым», «Тыуган ерем», «Улым уйсан ғына ишпа
лаз», «Артым» тигән шығыр-
зар тап ошо фәлсәфә һатыу-
ға қоролған да инде. Бында
ақыл үзе түгел, ө асыллы

Сатнаған шул.
Был бүлмәлә
Мин икәнмен.
Бая ғына

Тамара ИСКЭНДЭРОВА.

Ерзә толғы аззәре

Әкиәт иле Уралым:
Киң күкрәген киргәне,
Елдәй етез елгәне,
Ердә толғы азәре

Зәңгәр күзмә, шалы һузмә
Талғын моңмо йырзагы
Иркәләңә, ай йүгерә
Кейергәдә — Кырғазы.

Уфе бер мэл тешә икән
Иыйган сактар көртмәле
Еләк бөттө, тиеп кенә,
Яндарымдан китмәле.

Үѳе бер мэл генэ икэн
Иыйган сактар кертмэле
Елэк бөтгө, тиеп келэ,
Яндарымдан китмэле.

бөркөлө,
Балкын карап үтмөле.
Их, көртмөле, көртмөле.
Иналтөй йөрөтмөле.

Бер хукмакта ике кеше,
Тик бер үк түгел уйзар.
Бөйгәндә — ахирәттер,
Бергә үтәрзәр туйзар.
Тик төрлөсә булар һыйзар,
Уларзы тормош һынар.

и,
ирмэган.
Ерзэ,
уэмэгэн.
ЫМ
аны
(музыкант)
еште балачи
алганда.
ютка сытыт
тамган да.
и —
и балдак...
эзнем,
и кыуға
сумдым,
и кузлэнем,
дай үтте
Ылдар
абылжа м.
усак
ер йүнде лэ,
кабылманна,
э йыскранды
а багылманна
а
гандар уны—
табылманна.

— Әйә, — тинен, ми
— Күтмәһән — тине
Мин: — Кәл, — тине
 о һин калманы
Әләл, тиффәһән сраһыһ
 тинен,
Һуһһән буһһән һәм
Мин Һһһһһһ һәм
 күтмәһән

Уйламай һөйләп дусымды
Иорәгенә яра һалдым.
«Уйнап өйгәнә дә,
 уйлап өйт»,
Тигәндәрен искә алдым.
Дустар кенәсәл
 булмайлар,
Ул мине тиг фәфу итте.
Үкенеслә һаманас уты
Иорәгендә озаҡ өтте...
Ярһаң уйлар ут-һөшөндә
Күпел күген теләһең үтте:
«Атылған уҡ тужтап
 һалмас
Буңынан үкенәү менән,
Кылған һымыҡ юкта
 сығмас
Фәфу үтәһеү менән».

* * *

Ал-аң һомһаң һарһар
 һалһаң һөһһәң

Аж мамыктай осон
 йөрөйзэр.
 Яздар етнө ницэ
 ошо жарзар
 Бозга өйлөнө,
 катып ирейзэр.
 Гөлдөр осон иззар —
 иашуу башы,
 Ө жарзарга — күмер аза
 "Карзарзы, тим,
 шулай катыралыр
 Иашуу буңын тойоу
 узабы,
 Язгы эңер.
 Байыл барган кояш
 Гүрөнөйзэ.
 Көн дө киелэнэ.
 Ницэ өлө, күлелем,
 катып ына
 Катып эрер жары
 мөңгөсү.

**Көйөргөзө —
Кыргызы**
Золотар күзүмө, шалин күзүмө
Талгын моңмо Кыргызы
Иркелене, ай йүгөрө
Көйөргөзө — Кыргызды.

**Ике кеше —
ике уй**

Бер һузматтан атлай
шоу.

Бер һунамтан атлай
шоу.



СТУДЕНТ КӨНДӘЛЕКТӘРЕ

Дәүли (Дәүләтбаев Мин-
нулла, Салауат калаһында
йәшәй — Т. К.)

Хатыңды укып, тормош-
ның койҙар язуың, артис-
тар араһында халыҡ менән
бергә тайнауың өсөн бәтә
йөрөктөн шатландым. Тыныс
тына йәшәгән кешеләргә
тыңғы бирмә, яң гел шулай.

Дәүли, һинең халыҡ менән
аралашуың, бигерәк тә
Баймаҡ. Әйәлилдә, Учалы,
Белорет яҡтарында йөрөгөн
өсөн көнәшәм һинән! Был
бит һинең ижади тормош-
ның иң күп алған, иң ныҡ
байыған осорон, Дәүли. Ҡы-
йын икәнән тоям, Ләкин был
дәүерендәң киләсәгә бар.
Емешләне киләсәгә, Дәүли.
Был йылдарыңды һин бик
һағынырың. Һин генә түгел,
дустарың да үткән тулы тор-
мошондо һинең менән ғөрүр-
ланып күз алдына килтерер-
бөз.

Тик мин һинең утымауың-
дан курҡам. Әгәр һин көн
һайын үзәндең буш урының-
ды тултырырға ваҡыт таба
алһан, Тормош һиңә зур
укытыусы буласаң. Һис ши-
һез үсәсәңһен. Һин үсөгә
ярыған кеше. Туттама, муз-
училищела алған өҫкә-йолҡо
белем менән сикленеп кал-
ма. Көн һайын тултырмаған-
да, алған белем көн һайын
көмөй, һайыға. Сөнки тормош
көн, сәғәт, минут һайын үсә,
киңәйә, байыға. Иүнәлеш —
алға сабыусы Тормош бу-
лырға тейеш. Һине солғап
алған кешеләр араһында,
үсеп еттем, калғаны миңә
көрәкмәй, тип уйлаған кешеләр
күп. Һин үсеп күрәһен
уларҙы. Үсеп көрәшәһен
улар менән. Шуның өсөн һиңә
Стагиславскийҙы, Горь-
кийҙы, Глинка менән Чайков-
скийҙарҙы өйрөнөргә көрәк.
Һиндәй китаптар бик көрәк-
ле — йә миңә. Хәлдән кил-
гәнсә тырышырмын. Яҙ, хо-
ра, ҡыйынһына.

Нисек тә халыҡ көйҙәрен
ярып барырга тырыш. Мин
һырҙарҙың көйҙәрен яза ал-
мауым өсөн бик үкендем.
Теләһә асып куйһалар за ми-
нең кулдан килмәй торған
эш был. Шуның өсөн һин
барһын. Дәүли. Үсеп ишет-
кән боронго башҡорт көйҙә-
рен ярып бар. Һинә иң зур
үтенес шул. Мәмкинлек бул-
һа, Һырҙың һүҙҙәрен дә
язып ал.

Һиңә Әйәлилдә «Орсот»,
«Пәтим ҡыҙ мөскөн Хәтирә»,
«Саңды үзәк», «Ғүмәрөв»,
«Бала ҡарға», «Аһнаҡ ҡола
айыры» көйҙәрен ишетергә
тура килер. Һораш, Бел. Яҙ!
Уларҙы башҡарыусы кешеләр-
ҙең исемлеген яҙа бар.
Был үтенес Ғәфәрғәлә (Ғә-
фәр Вәлиуллин — Т. К.) тейә.

«Һүнмәс мәхәббәт»кә му-
зыкаль биреү менән ҡотла-
йым. Үзем ишетмәһәм дә,
йөрөгөм ишә. Был эштә
һәр сәк халыҡ көйҙәрен
файҙалануыңды теләйем.
Һиһанам: был яңы азымың
һуңғыһы булмас. Үсө бары-
һын. Үскөн — матур. Дәүли!
Әлбиттә, буйға үсмәһен иң-
дә хәҙер. Шулай тоҡор ғы-
на, ләкин үт булып тәғәрәп
йөрөһөн. Шулай бит?

«Фәрхәддин» булдың мен-
ән дә ҡотлайым. Дәүли.
Бына һин әлтер за! Мин күз

алдыма ла килтерә алмайым
хатта. Нисек уйнағаныңды
ҡарап ултырһаң ине!

Безгә еңгә әҙерләргә итә-
һеңме? Без бик шатбыҙ был
хәбәргә. Ватыт инде. Тик
мин бер көңөш тә бирә ал-
майым был өлкәлә. Беләһен
бит миңә «тәжрибәлә» ке-
һе икәнде! Таныштыраһың-
мы? Яҙ, Дәүли.

Безгәң тын алышмы?
Барыбыҙ өсөн дә яуап язма-
йым. Үземдәң турала шул:
һиндәйҙәр еңеллек менән йә-
шәһем. Ә мәңгә ғазапланыр-
мын тип уйлай торғайным.
Пөрөктөгә әрнеү бер тасан
да бөтмәс кеүек ине. Әйтер-
һен, мин тәрән дингез астын-
да инем. Ә хәҙер был басым-
дан атылып килеп сытқан-
мын да дингез өстөндә сай-
талам. Зәңгәр күккә ҡарап
тирбәләм. Тик үтәһендә хә-



терләү курҡыныс булып та
китә. Бит мин тормошта тәү-
ге ҡабат шулай кисерҙәм!
Һәм инде шулай ҡабат яна
алмам кеүек ине. Әлбиттә,
мин яратырым һәм яратмай
булдыра ла алмам. Һәр
аҡыллы, матур ҡыҙың күз-
ҙәһәң ҡараһам да, йөрөк
урынынан туба... Әллә һин-
дәй көс бар уларға! Иылы
ҡараштары ятшы шығыр яз-
ғандан һун кисергән рәхәт-
лектә бирә! Үсәнде бөтөнләй
икенсе төрлө, сабый кеүек
саф, йыр кеүек тулы итеп
тойһың! Ҡыҙҙарҙың ысынлап
та кешене яңынан тыуҙырыу,
яңыртыу, сафландырыу көсө
бар! Улар янында һин үсеп
ғәҙәттәһенә матурыраҡ кү-
рәһенһен.

Бына кискә калып поезда
тайтып барам. Ҡаршында
бер студентка ултыра. Ва-
гонға инеп ултырыу менән
китап уқырға тотондо. Зур
зәңгәр күҙҙәре, оҙон кәрпек-
тәре талған кеүек. Китабын
ябып куйҙы ла, башын тәҙрә
яңағына һөйөп, күҙҙәрен йом-
до. Ап-аҡ ҡына йөзө бала-
ларҙың һымат назлы,
яғымлы. Шәле астынан бөз-
рөләнөп һарғылт сәстәре сы-
ғып тора. Бала ирендәре
алланып, ныҡ ҡымтылған-
дар. Матур танауының яң-
раттары тын алыуҙан һизе-
рлек талпын-тошоп тора.
Сабыйҙай йөклай. Арыған.
Мин шул тиклем яратып ҡа-
рап ултырам. Һизҙәрмәй ге-
нә башым күкрөгөмә куйып,
кулдарымда йөкләткәм иң-
лә... Хатта йотлап киткәндә
лә матур улар! Тупаслығың
йомшара, күкрөгөңдә ғәйрәт
арта.

Дәүли, мин ҡыҙҙарҙы өл-
дә нисек яратам. Үзем дә
белмәһем. Бөгө ҡыҙҙарҙы
ла яратам мин.
Атай булғың килмәһе һи-

нен? Ә миңең бик килә!.. Ми-
нең үз баламды — Салауа-
тымды йә Зоямды һөйгөм,
уларға бишәк йыры яҙғым
килә. Уларҙың өсәһен дә
һөйгөм килә. Үл минән күп
көнә йәшәһәк булырға те-
йеш. Һағынам уны. Ләкин
уның донъяла бармы, юкмы
икәнлеген белмәһем.

Укыу бара. Күңелле. Тиз-
ҙән имтихандар. «Салауат ба-
тыр» тигән әкиәт язып «Пио-
нер»ға ебәрҙәм. Практикаға
унда китам. Оҫо ҡышы һа-
ғындырҙы.

Ну яҙдым да үсәң!
Тик яуапты бөтөһөзгә яз-
ма. Миңә айырып яҙ.

Һинең Рәми.
Сергей Смирнов Е. Дол-
матовскийҙың һуңғы китабы
тураһында тәһкитләп һөйлә-
һен. Мәш кенә Котов шағир-
ҙарҙың тормоштан ситтә бу-
луҙарына тукталды. Ольга
Бергольд лирика хатында
һөйләп, уйланыуҙарҙан, һа-
ғыштарҙан курҡалар, тине.
Сергей Васильев С. Михал-
ков һәм А. Сурковтың ике
шығырын алып килгән. Мәш-
тәр зур рәсми шағирҙарға
әйәләләр. «Черноморская
песня» Михалковтың. Был
үрпәк түгел. Сурков «Де-
дилья песня» тигән йырын
үзенең журналында сығар-
ған. Һасар үрпәк тарата.
Н. Доризо поэтик ҡыйыулыҡ
тураһында әйтте. Маяковский
ҡыйыулығы. Тәрән фекер тә-
рән тойғонһоҙ булырға мөм-
кин түгел.

19 декабрь, 1952 йыл.
Иртән ашханаға барғанда
дядя Сереканы күрҙәм. Са-
ҡырҙы. Уларға төшкө тик-
лем. Тихоновтың өйгә юҡлы-
ғынан файҙаланып (ул Вена-
ла. Тыныслыҡты яҡлау кон-
гресендә), китапханаһынан
китаптар ҡарап ултырҙым.
Ни тиклем ятшы китаптар!
Минә шырып табы зурлы-
ғындағы «Евгений Онегин»,
«Фауст» һәм Гейненың йыр-
ҙар китабы таң калдырҙы.
Тихонов китапханаһынан
үземдә ҡыҙыҡһындырған иң
көрәккә китаптарҙың исемле-
ген язып алдым. Көндәлек-
кә күсереп ҡуям.

20 декабрь, шәмбе.
Виктор Ворошильский үзе-
нең шығырын поляк телендә
һәм подстрочнигы менән кил-
тереп бирҙе. Тәржемә ите-
ргә тырышып ҡараһым әле.
Китапханаһынан «Поляк теле»
грамматикаһын һәм Зур Со-
вет Энциклопедияһын алып
поляк теле тураһында укы-
ным.

21 декабрь, йөкшәмбе.
Сталинды укыным. Пере-
делкинола кис эшселәрҙең
концерты булды. Безгә
драмтүҙөрөк тәүге пьесаның
куйы. Леня яҙған такмақ-
тарҙы йырлап, дирекцияны,
эшсе ҡыҙҙарҙы, кладошник-
ты тәһкитләмәһәр. Концерт
бөткәс, аз ғына бейеүҙе ҡа-
рап торғон да ҡайттым. Рә-
йескә һ. Тапшаһы уҡыным.

22 декабрь, дүшәмбе.
Лекциянан һун — тағы
Нарожнов һәм Морозовтың
персональ эше. Тағы эсеп
неше көлдөргөндөр. Кисәлә
исерек килеш шығыр уҡы-
ғандыр. Исаев Жора, нимә
эшләргә инде, тип аптыраһы.
Ныймылыһа уларҙы инсти-
туттан сығарыу тураһында
төһкөм булды. Күпселек
шул төһкөмгә ҡушылды.
Мин дә.

• Почтанан

Ҡараштары безгә төбәлгән

Һуңғы йылдарҙа сит ел-
кәләргә йәшәгән башҡорттар,
уларҙың яҙмышына иғтибар
артты. Күптән түгел, юл то-
шоп миңә Силәбе яҡтары-
нда булырға тура килде. Шул
уңайһан файҙаланып, Арғаяш
районының Торман урта
мәктәбенә һуғылдым. Ауыл
халкын башҡорттар төһкит-
тә. Шуға күрә лә миңә
ҡыҙыҡһындырған һорау —
мәктәптә өсө теле укыты-
лыу, ул мәсьәләһенә нисек
туйылыуы ине. Миңең бе-
ренсә өңгәһем, башҡорт
теле һәм әҙәбиәте укытыу-
сыһы Мәрийәм Борхан ҡызы
Фазылова:

— Мин педагогия учили-
щеһын тамамланым, башлан-
ғыс кластарҙы укыттым.
Башҡорт әҙәби телен сағыш-
тырмаса ятшыраҡ белгән-
ләремә (ата-өсәһем Башҡор-
тостандың Баймаҡ районы-
нан), дәрәс биреүгә миңә
тапшырылар. Хәҙер инде,
башҡорт теле дәрәсәһен
алып бара башлағанға 5 йыл
булды. Бөгөн башланғыс
кластарҙа ла өсө теле укы-
тыла. Кескәйҙәрҙе телгә
БДУ-ның филология факульте-
тында ситтән тороп укыу
бүлегә студенткаһы Таһы-
лыу Хәбибуллина өйрәтә.

Тәүге йылдарҙа ҡайһы
бер ата-өсәлә, укытыусы-
лар был башланғыска тыр-
та ҡаршы торалар. Төһкөлө-
рө: «Башҡорт теле бер ерҙә
лә көрәкмәй, уның урынына
рус телен өйрәнһендәр», —
тиһәлә, икенселәренә яңы
предметтың башта фәндәр
исемдә һиндереләһе өкһәп
етһәй.

— Башҡорт теле бөтөү-
гә табан бара ине, — тип
һөйләй М. Б. Фазылова. —
Эш шуға барып етте: мәк-
тәптә хатта укытыусыларға
үз телендә һөйләһеү ты-
һылды. Быны район мәғариф
бүлегенән талап ителә.
Башҡортса берәй һүз әйтәү
зә зур ғәйеп һанала тор-
ғайны. Хәҙергә көндә хәлдәр
ятшы яҡта үзгәрҙе. Без-
гәң мәктәп сығарылыусыһы
Лира Хөйретдинова тизҙән
БДУ-ны тамамлай. Әгәр эш-
кә үзбөһөзгә ҡайһа, безгә
лә кадрҙар мәсьәләһе хәл
ителер ине. Мәктәптә бел-
гестәр (башҡорт бүлеген та-
мамлаусылар) бик көрәк.

— Башҡорт телен укытыу
менән бәйлә һинсә пробле-
ма, — тип һөйләһеүгә да-
уам итте Торман урта мак-
тәбе китапханаһыһы Нурый-
һан Ғәлләм ҡызы Шакиро-
ва, — китаптар етешмәүе.
Мин, Мәрийәм дә Оҫөгә юл
төһкөн һайын дәрәсәлектәр
алып тайтырға тырышабыҙ,
барыусыларға заказдар бир-
еп, адырабыҙ. РОНО-нан
укыу әсбаптары өбөрөп
торалар (Башҡортостандан
алдыралар). Бик аз булһа ла,
килә. Быһыл Башҡортостан-
дан 200 «Әлифба» урыны-
на «Букварь» өбөргөндөр.
Ә башланғыс кластар өсөн
башҡорт дәрәсәлектәр көр-
әк. Үл йәшгәһә балаларға
әҙәби китаптар бөтөнләй юҡ.
Ә өлкөн класс укыусылары-
на программа буйынса төһ-
дөм ителгән әҙәбиәттән бер
һисә дана. 1985 йылда Баш-
ҡортостан укыусыларынан
китаптар менән посылка ал-
ғайны. Тәүге осорға өлө
арҙам булды был.

Башҡортостан менән берәй
нисек бәйләһен булдырырға
ине, тигән теләк зур. (Тор-
ман мәктәбе менән арала-
шырға, әҙәби китаптар менән
арҙам итергә теләүселәр
өсөн мәктәп адресы: 456880,
Силәбе өлкәһе, Арғаяш райо-
ны, Торман урта мәктәбе).
Китапханада башҡорт

яҙыусыларының рус телендә
басылған бер һисә китабы
бар-барлыҡта, ләкин үл
әсәрҙәргә балалар үз телен-
дә укыһа, тағы ла ятшыраҡ
булыр ине.

— Дәрәсәлектәр етмәүе тәү-
ге йылдарҙа үзәккә үтә тор-
ғайны, — ти М. Б. Фазыло-
ва. — Хатта ҡайһа, һиндәй
башҡортса гәзетә, журнал
тайһаң («Совет Башҡортос-
таны», «Башҡортостан ҡы-
ҙы»), шулар ярҙамында дә-
рәс үткәргә торғайны. Хә-
ҙер ундай хәлгә төһкөнөбөз
юҡ. Ә Ҡоншаҡ районында
әштер бөтөнләй һасар иһән.
Күмәкләһен (район мәктәп-
тәре) тулдан килгәнсә укыу
әсбаптары менән арҙам күр-
һәттек.

Телдә өйрәнәүгә Арғаяш-
та ҡараш үзгәрә, мөмкин-
лектәр арта. Ҡаршы сығыу-
сылар осрамай, тигәндә лә
була. Шулай за һирәк-һаяҡ
көтөлмәһән хәлдәр булып
күә. Бер класта ҡыҙ бала:
«Башҡорт телендә миңә көр-
әгә юҡ!» — тип белдерә.
Мәрийәм Борхан ҡызы Фазы-
лова бындай күрәһәһәргә
өһөләй аңдата:

— Безгәһе һөйләһеү (Ар-
ғаяш диалекты) әҙәби тел-
дән ныҡ айырыла. Балалар
үзәллы укығанда күп һүҙҙәр-
ҙең айышына төһөнә алмай
афалана. Телдә өйрәнәүе
тәһкиттә, әлбиттә. Һөҙөмтәһә
шундай хәлдәр күзәтелә.
Был — беренсенән. Икенсе-
һенә, миңең уйымса, һаман
да «башҡорт теле Арғаяш-
та тиклем генә көрәк», — тип
исемләһәһәргә булғыһы-
һаһаһа.

Күңелдәһен төһөрмәһәһәр
Торман урта мәктәбе укы-
тыусылары: ауыр мәлдәр арт-
та калды. Башҡорт теле на-
һинетә ла булдыралар. Мәк-
тәп башҡортса гәзетә-жур-
налдар алдыра. Район ха-
лыҡ мәғарифы бүлегә лә
өсө телен мәктәптәргә һинд-
реү менән ҡыҙыҡһына.
БДПИ менән бәйләһен бул-
дырып, Башҡортостан һәм
Силәбе мәктәптәренә тел
укытыусылары менән бер-
лектә Арғаяшта семинар үл-
көрәләр.

Башҡорттар йәшәгән ерҙә
телдәң атырылап тереләүе
күзәтелә. Халықтың телгә,
культураға ҡыҙыҡһынуы
арта. Башҡортостандан
яҙыусы, артистарҙың киле-
үен көтөп алаһар. Ғинуар
азағы-февраль баштарында
Башҡорт дәүләт филармо-
нияһынан бер төркөм артис-
тар Силәбе өлкәһендә тас-
трәлдә булған. Ҡунаҡтарҙы
ҡыуанып ҡаршы алғандар,
яратып ҡарағандар. Торман-
да ла көтөрлөйҙәр. Билет
хактары «теһләһеүгә ҡа-
рамаһтан (2 һум 50 тиң),
халыҡ күп йыһыла культу-
ра йортона. Аҙаҡ артистар
фермала һауыһылар алдың-
ла (100 һумға ризалашып),
мәктәптә — башланғыс класс
балалары алдында (40 һумға
ризалашып) сығыш яһайҙар.
Сағыштырыу өсөн, шул ук
ваҡытта Башҡортостанда
гастролдә йөрөгән Н. Ҡади-
рова һәм В. Абдуллиндар-
ҙың концерттары 2 һум бу-
луың иһәһкә алһаң, Силә-
бе яҡтарындағы сығыш
яһаусылар халықтың үз
йырҙарын ишетәү, ҡурайын
тыңлауға зар-һинтиһар булы-
уың уһал иһәһтә файҙала-
ғандар, тип әйтергә урын
ҡала түгелме? Милләт мәсь-
әләһә өскә ҡалғыш сыҡ-
тан ваҡытта, ситтәгә баш-
ҡорттарға әскәрһәз арҙам
күрһәһәт милләтһеҙҙең хә-
лән шығырты ғына ине.

Н. ИСӘНБАЕВА,
МДУ студенткаһы.

